



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТРЕХГОРНОГО  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 1437

от 09.12.2016

Об утверждении муниципальной  
программы «Развитие образования  
в городе Трехгорном» на 2017-2019 годы

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, руководствуясь Уставом города Трехгорного,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в городе Трехгорном» на 2017-2019 годы.

2. Настоящее постановление подлежит опубликованию в городской газете «Спектр», размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте органов местного самоуправления города Трехгорного, вступает в силу с 1 января 2017 года.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по вопросам социальной сферы Е.Ю.Сотникову.

Глава администрации

В.Н. Беляков

Муниципальная программа  
«Развитие образования в городе Трехгорном»  
на 2017-2019 годы

Паспорт  
муниципальной программы  
«Развитие образования в городе Трехгорном»  
на 2017-2019 годы

Полное наименование муниципальной программы	Развитие образования в городе Трехгорном на 2017-2019 годы
Основание для разработки муниципальной программы	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Заказчик муниципальной программы	Администрация города Трехгорного
Руководитель муниципальной программы	Заместитель главы администрации по вопросам социальной сферы
Основной разработчик муниципальной программы	Управление образования администрации города Трехгорного (далее – Управление образования)
Исполнители муниципальной программы	Управление образования
Основная цель муниципальной программы	создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Трехгорного городского округа
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- модернизация образования как института социального развития;</li><li>- развитие современных механизмов и технологий общего образования;</li><li>- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов</li><li>- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;</li><li>- развитие инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;</li><li>- создание условий для удовлетворения потребностей населения города Трехгорного в качественных и социально значимых услугах оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних;</li><li>- сохранение и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования.</li></ul>
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Сроки реализации 2017 – 2019 годы, в том числе по годам: 1 этап - 2017 год; 2 этап - 2018 год; 3 этап - 2019 год.



<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Финансирование мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общий объем финансирования муниципальной программы составит 853 123 924,00 рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств областного бюджета – 467 008 600,00 рублей, из них:</p> <p>в 2017 году – 170 028 200,00 рублей;  в 2018 году – 148 490 200,00 рублей;  в 2019 году – 148 490 200,00 рублей;</p> <p>за счет средств местного бюджета – 386 115 324,00 рублей, из них:</p> <p>в 2017 году – 119 573 124,00 рублей;  в 2018 году – 131 764 150,00 рублей;  в 2019 году – 134 778 050,00 рублей.</p> <p>Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию муниципальной программы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.</p> <p>Объем средств, выделяемых из областного бюджета, определяется в ходе уточнения бюджета соответствующих уровней на текущий финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы и целевые индикаторы (показатели)</p>	<p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг: в сфере общего образования и дополнительного образования;</li> <li>- увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</li> <li>- увеличение доли образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса в системе общего и дополнительного образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;</li> <li>- увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;</li> <li>- увеличение доли учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;</li> <li>- увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации численности;</li> <li>- увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической</li> </ul>

направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений Трехгорного городского округа - общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- сохранение доли обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций;
- увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием и программами социализации, в общем количестве обучающихся;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Трехгорном городском округе;
- сохранение доли детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет;
- увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- сохранение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования до среднемесячной заработной платы работников Трехгорного городского округа;
- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования до среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных организаций Трехгорного городского округа;
- привлечение молодых специалистов;
- проведение капитальных ремонтов образовательных организаций;
- улучшение материально-технической базы образовательных организаций.

Целевые индикаторы (показатели):

- доля потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью муниципальных услуг: в сфере общего образования и дополнительного образования;
- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в



соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

- доля образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса в системе общего и дополнительного образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;
- доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации численности;
- доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений Трехгорного городского округа - общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования от общего числа обучающихся;
- доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций;
- доля детей, охваченных дополнительным образованием и программами социализации, в общем количестве обучающихся;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Трехгорном городском округе;
- доля детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет;
- доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных



	<p>лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования к уровню среднемесячной заработной платы работников Трехгорного городского округа;</li> <li>- уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к уровню среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных организаций Трехгорного городского округа;</li> <li>- увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- количество отремонтированных зданий организаций общего и дополнительного образования;</li> <li>- доля обновленного оборудования в общем числе имеющегося оборудования в организациях общего и дополнительного образования.</li> </ul>
<p>Система организации контроля по реализации муниципальной программы</p>	<p>Управление образования отвечает за реализацию мероприятий муниципальной программы в целом, обеспечивает согласованные действия по подготовке и выполнению программных мероприятий, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, разрабатывает и представляет в установленном порядке предложения по корректировке и развитию муниципальной программы, а также готовит доклады о ходе реализации муниципальной программы за отчетный период. Руководители образовательных организаций несут полную персональную ответственность за реализацию программных мероприятий, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Контроль за выполнением муниципальной программы осуществляют в установленном порядке органы местного самоуправления города Трехгорного.</p>

## Раздел 1

### Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Трехгорном» на 2017- 2019 годы определяет цели, задачи и направления развития системы общего и дополнительного образования в городе, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, показатели их результативности.

Главной целью образовательной политики Российского государства является обеспечение доступности качественного образования. Качество образования зависит не только от содержания программ, использования современных учебников и педагогических технологий. Не менее важно то, каким образом и в каких условиях обучается ребенок. Система образования города развивается в соответствии с основными направлениями, определенными в рамках Концепции модернизации образования до 2020 года, реализации государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской



области. Основной акцент был сделан на реализацию системы мер по модернизации образования.

Образовательная система отвечает запросам горожан. Все учреждения, имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, то есть деятельность всех образовательных организаций легитимна. Выполняя задачу по обеспечению прав граждан на получение общего образования, получены следующие результаты:

- на прежнем уровне остаётся освоение в полном объеме учебных программ: успеваемость в дневных общеобразовательных школах составила 99,89%, с вступлением в действие Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», значительно уменьшилось количество учащихся, оставляемых на повторное обучение, большинство учащихся не прошедших промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс условно;

- успеваемость на 4 и 5 составляет 49,4%, что на 1,3% ниже, чем в прошлом году;

- результаты учащихся Центра образования на 1,57% ниже, чем в прошлом учебном году.

Достаточно высокая результативность образовательного процесса в школах города напрямую связана с созданием условий в общеобразовательных учреждениях города для разностороннего развития детей, формирования у молодежи готовности к адаптации в быстро меняющихся современных социально-экономических условиях жизни общества. Создание этих условий напрямую связано с инновационной образовательной деятельностью. Развитие инновационной деятельности в образовательных учреждениях города связано с обновлением содержания образования в соответствии со стандартами второго поколения, реализацией профильного обучения, внедрением инновационных образовательных технологий.

В целях повышения качества образования много внимания уделяется внедрению инновационных образовательных технологий, в числе которых – технологии проектной и исследовательской деятельности, информационные технологии, здоровьесбережения. Традиционными в школах города стали научно-практические конференции по защите исследовательских проектов школьников, которые стали неотъемлемой частью образовательного процесса.

С 1 сентября 2011 года все школы РФ начали работу по новым федеральным государственным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО), в т.ч. и школы города Трехгорного. В течение последних двух лет в мониторинговые исследования включены и критерии подготовки к введению федеральным государственным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО) по всем трем критериям – нормативно-правовому и финансово-экономическому, кадровому и психолого-педагогическому, материально-техническому и информационно-методическому. Условия по данным критериям во всех школах города созданы не в полном объеме, работа по обеспечению введения ФГОС СОО только начинается. Внедрение стандартов запланировано на 2020 год.

Для того чтобы работа по внедрению федеральным государственным стандартам общего образования была качественной, необходимо в течение следующих лет направить усилия на совершенствование условий для внедрения ФГОС.

Равный доступ к качественному образованию был реализован в ходе развития дистанционного образования школьников. Имеющийся парк компьютерной техники в школах используется для повышения доступности качественного образования путем развития дистанционных образовательных технологий.

В направлении коррекционного образования сохраняется сеть специальных коррекционных образовательных учреждений и классов в общеобразовательном учреждении: МБОУ «С(К)ОШИ №111», коррекционные классы IV и VII вида МБОУ «СОШ №110».

В ближайшие годы задача развития инклюзивного образования приобретает новое значение. Включение детей с ОВЗ в общеобразовательную среду позволяет решать вопросы не только коррекции, но и профилактики вторичных нарушений в структуре дефекта, а также их адаптации и социализации в общество нормально развивающих сверстников.

Дополнительное образование в Трехгорном городском округе представлено 2 образовательными организациями дополнительного образования – МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МБОУ ДО «СДЮСШОР по дзюдо», подведомственными Управлению образования. Направления их деятельности: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое воспитание детей



и подростков. 100% учреждений имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

Важным направлением в предоставлении дополнительного образования детей и подростков является обеспечение равных прав доступа детей к получению качественного дополнительного образования детей и подростков.

Для совершенствования воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях необходимо создавать условия для развития личности ребенка через использование эффективных форм воспитательной деятельности, применение новых технологий, и повышение уровня мастерства педагогов. В условиях реализации новой модели повышения квалификации необходимо разработать и реализовать персонифицированные программы повышения квалификации педагогических работников.

Созданные условия образовательного и воспитательного процесса, создаваемые в образовательных организациях города, показывают, что и материальные, и финансовые и кадровые составляющие находятся на достаточном уровне. Однако есть проблемы, возникающие в свете современных критериев оценки качества образования, требующие серьезного рассмотрения и принятия мер по их решению. Одним из способов решения может стать разработка и реализация муниципальной программы «Развития образования города Трехгорного» на 2017-2019 годы, целью которой станет создание в системе образования муниципалитета современных условий для обучения и воспитания школьников, а также для работы педагогов. Целью развития системы дополнительного образования является формирование условий для успешного процесса социализации детей и подростков.

## Раздел 2

### Основные цели и задачи

Основная цель муниципальной программы - создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Трехгорного городского округа.

Для достижения основной цели программы необходимо решить следующие задачи:

- модернизация образования как института социального развития;
- развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- создание условий для удовлетворения потребностей населения города Трехгорного в качественных и социально значимых услугах оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних;
- сохранение и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования.

Решение указанных задач обеспечивается через систему мероприятий, предусмотренных в следующих подпрограммах (приложение 1-4 к муниципальной программе):

подпрограмма «Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования на 2017-2019 годы»;

подпрограмма «Развитие инфраструктуры образовательных организаций на 2017-2019 годы»;

подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на 2017-2019 годы»;

подпрограмма «Обеспечение образовательного процесса и деятельности организаций, подведомственных Управлению образования на 2017-2019 годы».

## Раздел 3

### Сроки и этапы реализации



Реализация муниципальной программы рассчитана на 2017–2019 годы, в том числе по этапам:

- 1 этап - 2017 год;
- 2 этап- 2018 год;
- 3 этап - 2019 год.

Реализация мероприятий муниципальной программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям, указанным в разделе 7.

Программа может быть прекращена досрочно на основании оценки эффективности ее реализации по решению главы администрации.

#### **Раздел 4**

##### **Система программных мероприятий**

Системой программных мероприятий муниципальной программы предусматривается реализация мероприятий по четырем подпрограммам, которые предназначены для решения задач муниципальной программы, в соответствии с приложением 5 к муниципальной программе.

#### **Раздел 5**

##### **Ресурсное обеспечение**

Финансирование мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Общий объем финансирования муниципальной программы составит 853 123 924,00 рублей, в том числе:

за счет средств областного бюджета – 467 008 600,00 рублей, из них:

- в 2017 году – 170 028 200,00 рублей;
- в 2018 году – 148 490 200,00 рублей;
- в 2019 году – 148 490 200,00 рублей;

за счет средств местного бюджета – 386 115 324,00 рублей, из них:

- в 2017 году – 119 573 124,00 рублей;
- в 2018 году – 131 764 150,00 рублей;
- в 2019 году – 134 778 050,00 рублей.

Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию муниципальной программы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.

Объем средств, выделяемых из областного бюджета, определяется в ходе уточнения бюджета соответствующих уровней на текущий финансовый год.

Механизм привлечения средств местного и областного бюджетов:

- 1) средства местного бюджета на развитие системы общего и дополнительного образования в 2017 – 2019 годах предусматриваются в настоящей муниципальной программе;
- 2) средства областного бюджета предоставляются в соответствии с соглашениями между Министерством образования и науки Челябинской области и администрацией города Трехгорного, заключаемыми в установленном порядке.

#### **Раздел 6**

##### **Организация управления и механизм реализации муниципальной программы**

Муниципальным заказчиком муниципальной программы является администрация города Трехгорного в лице главы администрации. Главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых для реализации муниципальной программы, является Управление образования. Исполнителями мероприятий являются руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования. Руководители несут полную персональную ответственность за реализацию программных мероприятий, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных финансовых средств.

Управление образования осуществляет:



1) координацию реализации муниципальной программы;  
2) организацию выполнения мероприятий муниципальной программы;  
3) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий муниципальной программы;

4) подготовку информации и отчетов для главы города и Собрания депутатов города Трехгорного;

5) совершенствование механизма реализации муниципальной программы;

6) подготовку предложений по внесению изменений в муниципальную программу;

7) координацию муниципальной программы с другими муниципальными программами.

Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению мероприятий осуществляется по средствам мониторинга на основе индикативных показателей.

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется:

на основе муниципальных контрактов на выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, заключаемых заказчиком с исполнителями программных мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и договоров, заключаемых в соответствии с требованиями Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

на основе бюджетных смет казенных учреждений для реализации мероприятий, предусмотренных системой программных мероприятий;

путем предоставления субсидий бюджетным и автономным учреждениям в рамках выполнения муниципального задания и иные цели для реализации программных мероприятий, предусмотренных системой программных мероприятий.

Общий контроль за реализацией муниципальной программы осуществляют органы местного самоуправления.

Управление образования анализирует выполнение мероприятий муниципальной программы и готовит информацию о ходе выполнения муниципальной программы для органов местного самоуправления.

Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Механизм реализации муниципальной программы включает:

а) выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования;

б) уточнение объемов финансирования муниципальной программы;

в) корректировку муниципальной программы;

г) подготовку докладов и отчетов о реализации муниципальной программы и обсуждение достигнутых результатов.

При необходимости внесения изменений в муниципальную программу Управление образования организует соответствующую работу в установленном порядке.

Публичность информации о муниципальной программе и ходе ее реализации обеспечивается через сайт Управления образования ([www.guo.ru](http://www.guo.ru)) и городские средства массовой информации.

## Раздел 7

### Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы с указанием целевых индикаторов (показателей)

В результате реализации мероприятий муниципальной программы предполагается достижение следующих показателей:

- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг: в сфере общего образования и дополнительного образования;

-увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;



- увеличение доли образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса в системе общего и дополнительного образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;

- увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

- увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений Трехгорного городского округа - общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- сохранение доли обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций;

- увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием и программами социализации, в общем количестве обучающихся;

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Трехгорном городском округе;

- сохранение доли детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет;

- увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;

- сохранение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;

- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования до среднемесячной заработной платы работников Трехгорного городского округа;

- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования до среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных организаций Трехгорного городского округа;

- привлечение молодых специалистов;

- проведение капитальных ремонтов организаций общего и дополнительного образования;

- улучшение материально-технической базы организаций общего и дополнительного образования.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов. Мониторинг динамики результатов реализации муниципальной программы за оцениваемый период будет способствовать уточнению степени решения задач и выполнения мероприятий программы.

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы используются целевые индикаторы, которые отражают выполнение мероприятий муниципальной программы.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
			2017 год	2018 год	2019 год
1	доля потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью муниципальных услуг: в сфере общего образования и дополнительного образования	процент	80	85	90
2	доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
3	доля образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса в системе общего и дополнительного образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием	процент	12	14	16
4	доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	процент	80	82	84
5	доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения	процент	95	96	97



	квалификации, имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;				
6	Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации численности	процент	51	52	53
7	доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений Трехгорного городского округа - общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	процент	31,5	32	33
8	доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций	процент	8	8,5	9
9	доля детей, охваченных дополнительным образованием и программами социализации, в общем количестве	процент	70	75	80

10	доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	процент	100	100	100
11	доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Трехгорном городском округе	процент	30	35	40
12	доля детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет	процент	50	50	50
13	доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления	процент	33	33	33
14	доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления	процент	67	67	67



15	уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования к уровню среднемесячной заработной платы работников Трехгорного городского округа	процент	100	100	100
16	уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к уровню среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных организаций Трехгорного городского округа	процент	95	100	100
17	увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	15	16	17
18	количество отремонтированных зданий организаций общего и дополнительного образования	количество	6	6	6
19	доля обновленного оборудования в общем числе имеющегося оборудования в организациях общего и дополнительного образования	процент	15	15	15

**Подпрограмма «Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования на 2017-2019 годы»**

Паспорт подпрограммы  
«Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования на 2017-2019 годы»

Полное наименование подпрограммы	Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования на 2017-2019 годы
Исполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования
Основная цель подпрограммы	Развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обеспечения системы образования квалифицированными кадрами;</li> <li>- обеспечение равных возможностей обучения в соответствии с основными современными требованиями и обучение в 1 смену;</li> <li>- формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации 2017 – 2019 годы, в том числе по годам: 1 этап - 2017 год; 2 этап - 2018 год; 3 этап - 2019 год.
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составит 750 393 400,00 рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств областного бюджета – 464 291 800,00 рублей, из них:</p> <p>в 2017 году – 167 311 400,00 рублей; в 2018 году – 148 490 200,00 рублей; в 2019 году – 148 490 200,00 рублей;</p> <p>за счет средств местного бюджета – 286 101 600,00 рублей, из них:</p> <p>в 2017 году – 84 120 634,00 рублей; в 2018 году – 99 684 473,00 рублей; в 2019 году – 102 296 493,00 рублей.</p> <p>Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию подпрограммы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.</p> <p>Объем средств, выделяемых из областного бюджета, определяется в ходе уточнения бюджета соответствующих уровней на текущий финансовый год.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и целевые индикаторы (показатели)	<p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление образовательных программ на уровнях общего образования с учетом требований ФГОС;</li> <li>- обеспечение обучения по ФГОС;</li> <li>- обеспечение равного доступа к качественному образованию;</li> <li>- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья школьников, создание</li> </ul>



	<p>условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению за счет расширения потенциала дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Целевые индикаторы (показатели):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью муниципальных услуг: в сфере общего образования и дополнительного образования;</li> <li>- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса в системе общего и дополнительного образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;</li> <li>- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;</li> <li>- доля детей, охваченных дополнительным образованием и программами социализации, в общем количестве обучающихся;</li> <li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Трехгорном городском округе</li> </ul>
--	---

## Раздел 1

### Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Для достижения стратегических ориентиров определяются следующие основные задачи деятельности системы образования города Трехгорного:

- совершенствование нормативно-правовой базы системы образования и финансово-экономических механизмов управления, повышение эффективности расходования средств с ориентацией на конечный результат;
- оптимизация финансовых, кадровых, структурных средств и ресурсов;
- выполнение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования, выполнение муниципального задания, обеспечивающих необходимый уровень целевых индикативных показателей продолжение работы по оптимизации бюджетных расходов;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования, проведение анализа эффективности расходования выделенных средств;
- совершенствование механизмов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, подготовка к введению федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования, использование дистанционных образовательных технологий в обучении детей - инвалидов;

- усиление роли и социальной значимости качественного образования, обеспечение единства в образовательном процессе воспитания и обучения, реализацию областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;

- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров;

- обеспечение информирования широкой общественности о результатах деятельности образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом;

- обеспечение повышения качества информационного сопровождения модернизации образования на школьном и муниципальном уровнях.

Выполнение данных задач направлено на решение стратегической цели: реализации государственной политики в сфере образования на основе проектно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

## **Раздел 2**

### **Основные цели и задачи**

Основная цель подпрограммы – развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для обеспечения системы образования квалифицированными кадрами;

- обеспечение равных возможностей обучения в соответствии с основными современными требованиями и обучение в 1 смену;

- формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.

## **Раздел 3**

### **Сроки и этапы реализации**

Реализация подпрограммы рассчитана на 2017–2019 годы, в том числе по этапам:

1 этап - 2017 год;

2 этап- 2018 год;

3 этап - 2019 год.

Реализация мероприятий подпрограммы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям, указанным в разделе 7.

## **Раздел 4**

### **Система программных мероприятий**

Система мероприятий подпрограммы представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

## **Раздел 5**

### **Ресурсное обеспечение**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Общий объем финансирования подпрограммы составит 750 393 400,00 рублей, в том числе:

за счет средств областного бюджета – 464 291 800,00 рублей, из них:

в 2017 году – 167 311 400,00 рублей;

в 2018 году – 148 490 200,00 рублей;

в 2019 году – 148 490 200,00 рублей;

за счет средств местного бюджета – 286 101 600,00 рублей, из них:



в 2017 году – 84 120 634,00 рублей;  
в 2018 году – 99 684 473,00 рублей;  
в 2019 году – 102 296 493,00 рублей.

Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию подпрограммы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.

Объем средств, выделяемых из областного бюджета, определяется в ходе уточнения бюджета соответствующих уровней на текущий финансовый год.

## **Раздел 6**

### **Организация управления и механизм реализации подпрограммы**

Главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых для реализации подпрограммы, является Управление образования. Исполнителями мероприятий являются руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования. Руководители несут полную персональную ответственность за реализацию мероприятий, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных финансовых средств.

Механизм реализации подпрограммы включает:

- выполнение мероприятий за счет средств местного и областного бюджетов;
- уточнение объемов финансирования;
- корректировку подпрограммы;
- подготовку отчетов о реализации подпрограммы.

Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

## **Раздел 7**

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы с указанием целевых индикаторов (показателей)**

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит достичь следующих результатов:

- обновление образовательных программ на уровнях общего образования с учетом требований ФГОС;
- обеспечение обучения по ФГОС;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению за счет расширения потенциала дополнительного образования обучающихся.

Сведения об индикативных показателях подпрограммы приведены в разделе 7 муниципальной программы.

**Подпрограмма «Развитие инфраструктуры образовательных организаций на 2017-2019 годы»**

Паспорт подпрограммы  
«Развитие инфраструктуры образовательных организаций на 2017-2019 годы»

Полное наименование подпрограммы	Развитие инфраструктуры образовательных организаций на 2017-2019 годы
Исполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования
Основная цель подпрограммы	Развитие инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение технического состояния зданий организаций общего и дополнительного образования;</li> <li>- повышение энергосбережения и энергетической эффективности зданий организаций общего и дополнительного образования;</li> <li>- оснащение зданий организаций общего и дополнительного образования оборудованием в соответствии с современными требованиями.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации 2017 – 2019 годы, в том числе по годам: 1 этап - 2017 год; 2 этап - 2018 год; 3 этап - 2019 год.
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составит 47 661 674,00 рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств местного бюджета – 47 661 674,00 рублей, из них:</p> <p>в 2017 году – 19 661 674,00 рублей; в 2018 году – 14 000 000,00 рублей; в 2019 году – 14 000 000,00 рублей.</p> <p>Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию подпрограммы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и целевые индикаторы (показатели)	<p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение капитальных ремонтов зданий организаций общего и дополнительного образования;</li> <li>- улучшение материально-технической базы.</li> </ul> <p>Целевые индикаторы (показатели):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество отремонтированных зданий организаций общего и дополнительного образования;</li> <li>- доля обновленного оборудования в общем числе имеющегося оборудования в организациях общего и дополнительного образования.</li> </ul>

**Раздел 1**

**Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения**

Действующее законодательство в области образования предполагает сегодня необходимость создания качественных условий обучения и содержания детей в организациях общего и дополнительного образования, создание соответствующих материально-технические



условий, а не только качество предоставления услуги. В связи с этим актуальной проблемой, требующей пристального внимания и решения, является то, что большинство зданий школ и учреждений дополнительного образования детей не отвечает современным требованиям к их функционированию, нуждается в капитальном и текущем ремонте, обновлению материально-технической базы учреждений, приобретении оборудования для организации учебного процесса.

## **Раздел 2**

### **Основные цели и задачи**

Основная цель подпрограммы – развитие инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- улучшение технического состояния зданий организаций общего и дополнительного образования;
- повышение энергосбережения и энергетической эффективности зданий организаций общего и дополнительного образования;
- оснащение зданий организаций общего и дополнительного образования оборудованием в соответствии с современными требованиями.

## **Раздел 3**

### **Сроки и этапы реализации**

Реализация подпрограммы рассчитана на 2017–2019 годы, в том числе по этапам:

- 1 этап - 2017 год;
- 2 этап- 2018 год;
- 3 этап - 2019 год.

Реализация мероприятий подпрограммы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям, указанным в разделе 7.

## **Раздел 4**

### **Система программных мероприятий**

Система мероприятий подпрограммы представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

## **Раздел 5**

### **Ресурсное обеспечение**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составит 47 661 674,00 рублей, в том числе: за счет средств местного бюджета – 47 661 674,00 рублей, из них:

- в 2017 году – 19 661 674,00 рублей;
- в 2018 году – 14 000 000,00 рублей;
- в 2019 году – 14 000 000,00 рублей.

Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию подпрограммы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.

## **Раздел 6**

### **Организация управления и механизм реализации подпрограммы**

Главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых для реализации подпрограммы, является Управление образования. Исполнителями мероприятий являются руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования,

подведомственных Управлению образования. Руководители несут полную персональную ответственность за реализацию мероприятий, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных финансовых средств.

Механизм реализации подпрограммы включает:

- выполнение мероприятий за счет средств местного бюджета;
- уточнение объемов финансирования;
- корректировку подпрограммы;
- подготовку отчетов о реализации подпрограммы.

Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

## **Раздел 7**

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы с указанием целевых индикаторов (показателей)**

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит достичь следующих результатов:

- проведение капитальных ремонтов зданий организаций общего и дополнительного образования;
- улучшение материально-технической базы.

Сведения об индикативных показателях подпрограммы приведены в разделе 7 муниципальной программы.



**Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время  
на 2017-2019 годы»**

Паспорт подпрограммы  
«Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на 2017-2019 годы»

Полное наименование подпрограммы	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на 2017-2019 годы
Исполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования
Основная цель подпрограммы	организация в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей и лагерях с дневным пребыванием детей отдыха детей в возрасте от 6 до 18 лет (включительно), за исключением детей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, или детей, отдыхающих в каникулярное время за счет средств федерального бюджета
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;</li> <li>- сохранение численности детей, охваченных различными формами отдыха, обеспечение безопасного отдыха и занятости подростков;</li> <li>- межведомственная координация и взаимодействие учреждений по подготовке и проведению мероприятий в рамках муниципальной программы;</li> <li>- повышение качества обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации 2017 – 2019 годы, в том числе по годам: 1 этап - 2017 год; 2 этап - 2018 год; 3 этап - 2019 год.
Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования подпрограммы составит 9 000 000,00 рублей, в том числе: за счет средств местного бюджета – 9 000 000,00 рублей, из них: в 2017 году – 3 000 000,00 рублей; в 2018 году – 3 000 000,00 рублей; в 2019 году – 3 000 000,00 рублей. Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию подпрограммы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и целевые индикаторы (показатели)	Ожидаемые конечные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение доли детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет;</li> <li>- увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем</li> </ul>



	<p>числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления.</li> </ul> <p>Целевые индикаторы (показатели):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Челябинской области в возрасте от 6 до 18 лет;</li> <li>- доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления.</li> </ul>
--	---

## Раздел 1

### Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Значительное внимание в муниципалитете уделяется такой форме укрепления здоровья детей и подростков как организация летнего отдыха. В период летней оздоровительной кампании 2016 года охват детей и подростков организованным отдыхом и занятостью составил 1904 человека в возрасте от 6 до 18 лет, для сравнения в 2015 году организованным летним отдыхом воспользовались - 1853 человек.

Общее количество трудоустроенных подростков через лагерь труда и отдыха составило 300 человек.

Особый акцент делается на организацию занятости в период летних каникул подростков, состоящих на учете в ОПДН, что является в свою очередь одним из условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2012 года коренным образом изменилась технология организации летней оздоровительной кампании и в соответствии с новым административным регламентом полномочия по организации отдыха и оздоровления детей в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания осуществляют образовательные организации. За три года такой деятельности в образовательных организациях полностью отработан алгоритм работы, что позволяет эффективно и своевременно осуществлять все необходимые действия по организации работы детских оздоровительных лагерей.

Сочетание современных социально-культурных технологий, способствующих выявлению самооценности каждого ребенка, осуществляющих широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга и традиционных форм организации досуга детей, дает возможность использовать способы, методы, приемы организации детей, присущие каждому детскому оздоровительному учреждению в соответствии с их спецификой, основным направлением воспитательной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Трехгорном городском округе сохраняется высокое качество предоставляемой услуги по отдыху и оздоровлению детей в период летних каникул.

Средства направляются на обеспечение качественного отдыха и максимальную занятость детей и подростков в летний период. В целях сохранения численности детей, охваченных различными формами отдыха, обеспечения безопасного отдыха и занятости подростков. При



этом необходимо учитывать интересы и потребности всех категорий детей и направлять усилия не только на организацию отдыха и оздоровление, но и на полноценное воспитание, интеллектуальное и физическое развитие.

## **Раздел 2**

### **Основные цели и задачи**

Основная цель подпрограммы - организация в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей и лагерях с дневным пребыванием детей отдыха детей в возрасте от 6 до 18 лет (включительно), за исключением детей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, или детей, отдыхающих в каникулярное время за счет средств федерального бюджета.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;
- сохранение численности детей, охваченных различными формами отдыха, обеспечение безопасного отдыха и занятости подростков;
- межведомственная координация и взаимодействие учреждений по подготовке и проведению мероприятий в рамках муниципальной программы;
- повышение качества обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.

## **Раздел 3**

### **Сроки и этапы реализации**

Реализация подпрограммы рассчитана на 2017–2019 годы, в том числе по этапам:

- 1 этап - 2017 год;
- 2 этап- 2018 год;
- 3 этап - 2019 год.

Реализация мероприятий подпрограммы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям, указанным в разделе 7.

## **Раздел 4**

### **Система программных мероприятий**

Система мероприятий подпрограммы представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

## **Раздел 5**

### **Ресурсное обеспечение**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета.

- Общий объем финансирования подпрограммы составит 9 000 000,00 рублей, в том числе:
  - в 2017 году – 3 000 000,00 рублей;
  - в 2018 году – 3 000 000,00 рублей;
  - в 2019 году – 3 000 000,00 рублей.

Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию подпрограммы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.

## **Раздел 6**

### **Организация управления и механизм реализации подпрограммы**

Главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых для реализации подпрограммы, является Управление образования. Исполнителями мероприятий являются руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования,

подведомственных Управлению образования. Руководители несут полную персональную ответственность за реализацию мероприятий, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных финансовых средств.

Механизм реализации подпрограммы включает:

- выполнение мероприятий за счет средств местного бюджета;
- уточнение объемов финансирования;
- корректировку подпрограммы;
- подготовку отчетов о реализации подпрограммы.

Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению мероприятий осуществляется по средствам мониторинга на основе индикативных показателей.

## **Раздел 7**

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы с указанием целевых индикаторов (показателей)**

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит достичь следующих результатов:

- сохранение доли детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Трехгорном городском округе в возрасте от 6 до 18 лет;

- увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;

- сохранение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Сведения об индикативных показателях подпрограммы приведены в разделе 7 муниципальной программы.



Приложение 4  
к муниципальной программе «Развитие образования  
в городе Трехгорном» на 2017-2019 годы

**Подпрограмма «Обеспечение образовательного процесса и деятельности организаций,  
подведомственных Управлению образования, на 2017-2019 годы»**

Полное наименование подпрограммы	Обеспечение образовательного процесса и деятельности организаций, подведомственных Управлению образования, на 2017-2019 годы
Исполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, МКУ «Центр сопровождения образования»
Основная цель подпрограммы	Создание условий для развития муниципальной системы образования
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий для стабильного функционирования подведомственных Управлению образования учреждений;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>- поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации 2017 – 2019 годы, в том числе по годам: 1 этап - 2017 год; 2 этап - 2018 год; 3 этап - 2019 год.
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составит 46 068 850,00 рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств областного бюджета – 2 716 800,00 рублей, из них:</p> <p>в 2017 году – 2 716 800,00 рублей; в 2018 году – 0,00 рублей; в 2019 году – 0,00 рублей;</p> <p>за счет средств местного бюджета – 43 352 050,00 рублей, из них:</p> <p>в 2017 году – 12 790 816,00 рублей; в 2018 году – 15 079 677,00 рублей; в 2019 году – 15 481 557,00 рублей.</p> <p>Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию муниципальной программы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.</p> <p>Объем средств, выделяемых из областного бюджета, определяется в ходе уточнения бюджета соответствующих уровней на текущий финансовый год.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и целевые индикаторы (показатели)	<p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению;</li> <li>- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;</li> <li>- увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической,</li> </ul>

	<p>физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений Трехгорного городского округа - общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p> <p>- сохранение доли обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Целевые индикаторы (показатели):</p> <p>- доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений Трехгорного городского округа - общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования от общего числа обучающихся;</p> <p>- доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций.</p>
--	--

## Раздел 1

### Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Формирование информационной среды образовательной организации и внедрение электронного документооборота являются важными направлениями государственной политики в области образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. (ред. от 28.12.2011) № 1993-р, распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)»).

Осуществление перехода средних образовательных организаций на ведение электронного документооборота требует определенного уровня ИКТ-компетентности сотрудников образовательных организаций, определенного уровня оснащенности образовательных организаций, наличия локальных сетей, позволяющих технически реализовать данный переход.

К перечню государственных (муниципальных) услуг, подлежащих переводу в электронный вид в сфере образования на V этапе реализации программы (распоряжение Правительства России от 17.12.2009 № 1993-р) относятся: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин; сведения о лицах, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение.

Муниципальные услуги в сфере образования реализуются с помощью АИС «Е-услуги. Образование» и информационной системы «Сетевой Город. Образование» (разработчик – компания «ИРТех», г. Самара), которые интегрированы с порталом государственных и муниципальных услуг и выбраны в качестве партнерских решений ОАО «Ростелеком». АИС «Е-услуги. Образование» находится в эксплуатации, работает с системой муниципальной оператор,



комплектование групп на новый учебный год выполнено в мае 2015 года в автоматическом режиме.

Современное образование развивается в качественно новых условиях, что определяет необходимость существенных преобразований содержания, повышения квалификации педагогических работников. В режиме видеоконференции прошли в течение учебного года на базе межшкольного методического центра МКУ «Центра сопровождения образования» (далее – ММЦ) семинары для социальных педагогов, психологов, экспертов для проведения государственной итоговой аттестации. Как показывает практика, в области ИКТ-подготовки уровень повышения квалификации работников образования в основном перешёл с этапа освоения информационно-коммуникационных технологий к этапу изучения методики эффективного использования этих технологий в своей профессиональной деятельности. Освоение ИКТ происходит в достаточной мере эффективно, если ИКТ-компетентность рассматривается не как цель процесса обучения, а как фактор успешного решения профессиональных проблем и задач в реальных ситуациях педагогической деятельности: инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской. Сегодня многие педагоги имеют свои сайты и блоги, где представляют не только свой опыт работы, но и осуществляют обратную связь с родителями и учащимися. Однако, следует сказать, что пока наличие своих блогов для практикующих педагогов города не стало массовым. Это важный аспект работы для методических объединений образовательных учреждений.

В межкурсовой период реализуется спектр организационно-методических мероприятий, организована работа методического, экспертного советов, городских методических объединений по 16 направлениям. Повышение качества методической работы службы ММЦ является одной из задач на предстоящие годы.

С целью развития личности ребёнка в школах особое внимание уделяется развитию детской одарённости, созданы системы работы с одарёнными детьми. Работа на результат ученика позволяет учителю поднять общий уровень образования в соответствии с современными требованиями. Проводится большое количество мероприятий, направленных на выявление и поддержку детской одарённости, как академической, так творческой и спортивной, совершенствуется система государственной поддержки одарённых детей и способной молодежи, развивается олимпиадное движение.

Совершенствование системы работы с одарёнными детьми, пересмотр подходов к этой работе в каждом образовательном учреждении одно из направлений деятельности Управления образования.

## **Раздел 2**

### **Основные цели и задачи**

Основная цель подпрограммы - создание условий для развития муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение условий для стабильного функционирования подведомственных Управлению образования учреждений;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие системы поддержки одарённых детей и талантливой молодежи.

## **Раздел 3**

### **Сроки и этапы реализации**

Реализация подпрограммы рассчитана на 2017–2019 годы, в том числе по этапам:

- 1 этап - 2017 год;
- 2 этап- 2018 год;
- 3 этап - 2019 год.

Реализация мероприятий подпрограммы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям, указанным в разделе 7.

## **Раздел 4**

### **Система программных мероприятий**

Система мероприятий подпрограммы представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

## **Раздел 5**

### **Ресурсное обеспечение**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Общий объем финансирования подпрограммы составит 46 068 850,00 рублей, в том числе: за счет средств областного бюджета – 2 716 800,00 рублей, из них:

в 2017 году – 2 716 800,00 рублей;

в 2018 году – 0,00 рублей;

в 2019 году – 0,00 рублей;

за счет средств местного бюджета – 43 352 050,00 рублей, из них:

в 2017 году – 12 790 816,00 рублей;

в 2018 году – 15 079 677,00 рублей;

в 2019 году – 15 481 557,00 рублей.

Объем средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию муниципальной программы, уточняется при формировании проекта местного бюджета на финансовый год.

Объем средств, выделяемых из областного бюджета, определяется в ходе уточнения бюджета соответствующих уровней на текущий финансовый год.

## **Раздел 6**

### **Организация управления и механизм реализации подпрограммы**

Главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых для реализации подпрограммы, является Управление образования. Исполнителями мероприятий являются руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования. Руководители несут полную персональную ответственность за реализацию мероприятий, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных финансовых средств.

Механизм реализации подпрограммы включает:

- выполнение мероприятий за счет средств местного и областного бюджетов;
- уточнение объемов финансирования;
- корректировку подпрограммы;
- подготовку отчетов о реализации подпрограммы.

Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

## **Раздел 7**

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы с указанием целевых индикаторов (показателей)**

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит достичь следующих результатов:

- создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
- увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений Трехгорного городского округа - общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;



- сохранение доли обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций.

Сведения об индикативных показателях подпрограммы приведены в разделе 7 муниципальной программы.

**Система программных мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования ( руб.)				ВСЕГО
		исполнители	Источник финансирования	2017 год	2018 год	
<b>1. Подпрограмма «Обеспечение доступности качественного образования на 2017-2019 годы»</b>						
	<b>Управление образования</b>		<b>местный бюджет</b>	<b>42 402 370,00</b>	<b>47 998 937,00</b>	<b>50 212 837,00</b>
	в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям					
	МБОУ «СОШ № 106»		местный бюджет	7 204 300,00	8 281 200,00	8 755 700,00
	МБОУ «СОШ № 108»		местный бюджет	6 510 500,00	7 400 900,00	7 791 200,00
	МБОУ «СОШ № 109»		местный бюджет	6 956 850,00	7 971 750,00	8 418 950,00
	МБОУ «СОШ № 110»		местный бюджет	8 638 100,00	9 844 100,00	10 234 900,00
	МБОУ «С(К)ОШИ №111»		местный бюджет	4 142 900,00	4 687 500,00	4 831 800,00
	МБОУ «СОШ № 112»		местный бюджет	5 944 800,00	6 808 500,00	7 175 300,00
	МВ(С)ОУ «Центр образования»		местный бюджет	3 004 920,00	3 004 987,00	3 004 987,00
	<b>Управление образования</b>		<b>областной бюджет</b>	<b>155 010 700,00</b>	<b>146 717 700,00</b>	<b>146 717 700,00</b>
	в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям					
	МБОУ «СОШ № 106»		областной бюджет	21 601 000,00	19 945 000,00	19 945 000,00
	МБОУ «СОШ № 108»		областной бюджет	21 706 100,00	20 338 100,00	20 338 100,00
	МБОУ «СОШ № 109»		областной бюджет	28 372 000,00	26 812 000,00	26 812 000,00
	МБОУ «СОШ № 110»		областной бюджет	29 697 400,00	28 016 400,00	28 016 400,00
	МБОУ «С(К)ОШИ №111»		областной бюджет	14 842 200,00	14 123 200,00	14 123 200,00
	МБОУ «СОШ № 112»		областной бюджет	32 984 800,00	31 675 800,00	31 675 800,00
	МВ(С)ОУ «Центр образования»		областной бюджет	4 106 100,00	4 106 100,00	4 106 100,00
1.1.	Финансовое обеспечение получения общего образования и услуг по присмотру и уходу в общеобразовательных организациях					448 446 100,00



№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования ( руб.)					ВСЕГО
		исполнители	Источник финансирования	2017 год	2018 год	2019 год	
	<b>Управление образования</b>		местный бюджет	35 413 169,00	43 893 644,00	44 184 844,00	123 491 657,00
	в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям						
	МБОУ ДО «СДЮСШОР по Озюдо»		местный бюджет	10 591 200,00	13 133 200,00	13 203 500,00	36 927 900,00
	МБОУ ДОД «ЦДТ»		местный бюджет	24 070 200,00	30 008 700,00	30 229 600,00	84 308 500,00
	МВ(С)ОУ «Центр образования»		местный бюджет	751 769,00	751 744,00	751 744,00	2 255 257,00
1.2.	Финансовое обеспечение получения дополнительного образования		областной бюджет	8 838 000,00	0,00	0,00	8 838 000,00
	в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям						
	МБОУ ДО «СДЮСШОР по Озюдо»		областной бюджет	2 629 000,00	0,00	0,00	2 629 000,00
	МБОУ ДОД «ЦДТ»		областной бюджет	6 209 000,00	0,00	0,00	6 209 000,00
	<b>Управление образования</b>		местный бюджет	4 505 095,00	5 991 892,00	6 098 812,00	16 595 799,00
	в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям						
	МВ(С)ОУ «Центр образования»		местный бюджет	4 505 095,00	5 991 892,00	6 098 812,00	16 595 799,00
1.3.	Финансовое обеспечение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		областной бюджет	1 690 200,00	0,00	0,00	1 690 200,00
	в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям						
	МВ(С)ОУ «Центр образования»		областной бюджет	1 690 200,00	0,00	0,00	1 690 200,00
	<b>Управление образования</b>		местный бюджет	1 800 000,00	1 800 000,00	1 800 000,00	5 400 000,00
	в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям						
	МБОУ «СОШ № 106»		местный бюджет	281 250,00	281 250,00	281 250,00	843 750,00
	МБОУ «СОШ № 108»		местный бюджет	168 750,00	168 750,00	168 750,00	506 250,00
	МБОУ «СОШ № 109»		местный бюджет	255 000,00	255 000,00	255 000,00	765 000,00
1.4.	Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях		местный бюджет	903 750,00	903 750,00	903 750,00	2 711 250,00
	МБОУ «СОШ № 110»		местный бюджет	176 250,00	176 250,00	176 250,00	528 750,00
	МБОУ «СОШ № 112»		местный бюджет	15 000,00	15 000,00	15 000,00	45 000,00
1.5.	Компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому		областной бюджет	956 500,00	956 500,00	956 500,00	2 869 500,00

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования (руб.)				ВСЕГО	
		исполнители	Источник финансирования	2017 год	2018 год		2019 год
1.6.	Предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Управление образования	областной бюджет	816 000,00	816 000,00	816 000,00	2 448 000,00
		<b>В том числе</b>		<b>251 432 034,00</b>	<b>248 174 673,00</b>	<b>250 786 693,00</b>	<b>750 393 400,00</b>
<b>Всего по подпрограмме</b>			местный бюджет	84 120 634,00	99 684 473,00	102 296 493,00	286 101 600,00
			областной бюджет	167 311 400,00	148 490 200,00	148 490 200,00	464 291 800,00
<b>2. Подпрограмма «Развитие инфраструктуры образовательных организаций на 2017-2019 годы»</b>							
		Управление образования	местный бюджет	19 661 674,00	14 000 000,00	14 000 000,00	47 661 674,00
		в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям					
		МБОУ «СОШ № 106»	местный бюджет	10 239 091,00	12 000 000,00	12 000 000,00	34 239 091,00
		МБОУ «СОШ № 108»	местный бюджет	500 000,00	0,00	0,00	500 000,00
		МБОУ «СОШ № 109»	местный бюджет	2 961 570,00	2 000 000,00	2 000 000,00	6 961 570,00
2.1.		Капитальный ремонт зданий образовательных организаций	местный бюджет	4 957 700,00	0,00	0,00	4 957 700,00
		МБОУ ДОД «ЦДТ»	местный бюджет	599 631,00	0,00	0,00	599 631,00
		МБОУ ДО «СДЮСШОР по дзюдо»	местный бюджет	403 682,00	0,00	0,00	403 682,00
<b>Всего по подпрограмме</b>			местный бюджет	19 661 674,00	14 000 000,00	14 000 000,00	47 661 674,00
<b>3. Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на 2017-2019 годы»</b>							
		Управление образования	местный бюджет	3 000 000,00	3 000 000,00	3 000 000,00	9 000 000,00
		в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям					
		МВ(С)ОУ «Центр образования»	местный бюджет	1 000 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00	3 000 000,00
<b>Всего по подпрограмме</b>			местный бюджет	3 000 000,00	3 000 000,00	3 000 000,00	9 000 000,00
<b>4. Подпрограмма «Обеспечение образовательного процесса и деятельности организаций, подведомственных Управлению образования, на 2017-2019 годы»</b>							
4.1.		Управление системой образования	местный бюджет	5 246 700,00	6 220 700,00	6 464 500,00	17 931 900,00
		МКУ «ЦСО»	областной бюджет	1 277 000,00	0,00	0,00	1 277 000,00



№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования (руб.)					ВСЕГО
		исполнители	Источник финансирования	2017 год	2018 год	2019 год	
4.1.1.	Финансовое обеспечение создания условий для стабильного функционирования подведомственных учреждений образования	Управление образования	местный бюджет	5 844 116,00	7 158 977,00	7 317 057,00	20 320 150,00
		в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям	местный бюджет	5 844 116,00	7 158 977,00	7 317 057,00	20 320 150,00
4.1.2.	Проведение системы оценки качества образования	Управление образования	областной бюджет	1 439 800,00	0,00	0,00	1 439 800,00
		в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям	областной бюджет	1 439 800,00	0,00	0,00	1 439 800,00
4.1.3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства: участие работников в областных и российских конкурсах профессионального мастерства	Управление образования	местный бюджет	445 000,00	445 000,00	445 000,00	1 335 000,00
		в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям	местный бюджет	445 000,00	0,00	0,00	445 000,00
4.1.4.	Аналитическое и информационное сопровождение процессов модернизации образования	Управление образования	местный бюджет	125 000,00	125 000,00	125 000,00	375 000,00
		МКУ «ЦСО»	местный бюджет	12 600,00	12 600,00	12 600,00	37 800,00
4.1.5.	Проведение различных мероприятий муниципального уровня, обеспечение участия обучающихся и педагогических работников в областных, региональных, российских и международных мероприятиях	Управление образования	местный бюджет	260 000,00	260 000,00	260 000,00	780 000,00
		МКУ «ЦСО»	местный бюджет	260 000,00	260 000,00	260 000,00	780 000,00
	Всего по подпрограмме	Управление образования	местный бюджет	617 400,00	617 400,00	617 400,00	1 852 200,00
		в том числе предоставление субсидий бюджетным учреждениям	местный бюджет	617 400,00	0,00	0,00	617 400,00
		МБОУ «С(К)ОШИ №111»	местный бюджет	15 000,00	15 000,00	15 000,00	45 000,00
		В том числе					
		местный бюджет		12 790 816,00	15 079 677,00	15 481 557,00	43 352 050,00
		областной бюджет		2 716 800,00	0,00	0,00	2 716 800,00
				289 601 324,00	280 254 350,00	283 268 250,00	853 123 924,00
		В том числе					
		местный бюджет		119 573 124,00	131 764 150,00	134 778 050,00	386 115 324,00
		областной бюджет		170 028 200,00	148 490 200,00	148 490 200,00	467 008 600,00
		ИТОГО по программе					